

CEESC du 8 juin 2017

BILAN DES ACTIONS

CEESC du 8 juin 2017

PARCOURS CITOYEN

FORMATION DES DELEGUES

• **Contenu** : « *Qu'est-ce qu'être citoyen dans sa classe et dans les instances du collège ?* »

• **Une séance de 2h00**, en salle de permanence, en co intervention CPE/professeure-documentaliste

• **Bilan** :

• Bonne appréhension du rôle et des tâches inhérentes à la fonction de délégué ainsi que de la posture à adopter

• Confrontation directe des élèves aux situations vécues par un délégué, via des activités de réflexion et de projection dans la fonction (jeux de la rumeur, présentation de valeurs communes au groupe de travail...)

• **Perspectives 2017** : (*Voir ébauche Parcours citoyen*)

EMI et semaine de la presse et des médias à l'école

6. D : se familiariser avec les médias par le biais des métiers qui les composent : accueil d'une journaliste puis recherches documentaires (Documentation ONISEP) sur des métiers en lien avec le journalisme

6. C et D : promouvoir l'espace « Périodiques » du CDI via l'exploitation de la revue « *Le Petit Léonard* ». Projet en co intervention avec M. Hébert. Préparation d'exposés oraux, par binôme, sur un courant, un artiste ou une œuvre

5. C et D EPI « Les enjeux de l'alimentation » : développer un regard critique par rapport aux médias et à l'information, via l'analyse d'une publicité (« *Nutella* ») et la comparaison entre le message publicitaire et la composition nutritionnelle réelle du produit (en lien avec le programme de SVT sur la lecture des étiquettes et l'équilibre alimentaires)

4. D : Exploiter l'information de manière raisonnée : Séquence sur « *Information, déformation, surinformation, qui croire ?* », en partenariat avec Mme Tajudeen. Traitement de la thématique : « *D'où vient l'info ?* » par la réalisation d'une carte mentale des différentes sources. Traitement des notions de « *point de vue* », de « *source* », de « *fiabilité de l'information* » .

3^{ème} : Produire, partager, communiquer des informations : Rédaction collective d'articles, à partir des actions réalisées, visant à alimenter le journal de l'établissement

3. A et B : mieux appréhender le métier de journaliste, par la rencontre avec Isabelle Brockman.

EMI et semaine de la presse et des médias à l'école

• Bilan :

- Tous les niveaux de classe ont été concernés ; 9 classes au total ont bénéficié d'une action
- Globalement, les activités ont été bien accueillies par les élèves et ont suscité un bon investissement général (Classes de 6e et 3e tout particulièrement)
- Elles ont donné lieu à des productions orales et/ou écrites de qualité (fiches métier, exposés oraux, analyse de publicités de produits alimentaires, cartes mentales, journal d'établissement)

<https://madmagz.com/fr/magazine/1067299#/>

• Perspectives 2017 :

- Reconduction du principe de rédaction d'articles pour alimenter le média scolaire choisi (prévoir des séances de 2 heures minimum)
- Impliquer les élèves dans son élaboration (construction de la maquette, du sommaire, choix des illustrations...)

Dispositif « *Théâtre interactif* »

- **Contenu** : action de prévention sur les dangers d'Internet et des réseaux sociaux, sous forme de jeux de rôle interactifs et de projection de vidéos éducatives
- Deux représentations de 2h00, en salle de permanence, pour toutes les classes de 6e, réalisées par 2 comédiens de la compagnie théâtrale « *Les Comédiens associés* »
- Questionnaires d'évaluation. Séances de prolongement envisagées sur l'évaluation de la fiabilité d'un site web
- **Bilan** : l'intervention, très ludique et didactique, a recueilli l'approbation générale, aussi bien auprès des élèves que des enseignants présents
- -Atteinte des objectifs fixés en matière de prévention des conduites à risque (addictions aux écrans, déconnexion de son environnement) et de « *formation de la personne et du citoyen* » :
 - Éducation Morale et Civique (EMC) des élèves, sur des problématiques variées :
harcèlement/ cyber harcèlement, respect de soi et des autres, secours à autrui...
 - Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) : sur l'usage raisonné et responsable d'Internet et des réseaux sociaux
 - Attractivité et originalité du dispositif : alternance des pratiques de spectateurs et d'acteurs
- **Perspectives 2017** : Prolongement vers l'approfondissement d'une thématique connexe, en 5^e : le cyberharcèlement ou le cybersexisme, toujours en lien avec la même compagnie théâtrale

Sécurité routière

• Attestations obligatoires

• ASSR1: élèves de 5ème : 100% de réussite.

• ASSR2 : élèves de 3ème (1 échec).

• Action initiée par la municipalité et le club motard de la police nationale :

- Préparation et présentation au BSR de 20 élèves sélectionnés parmi les élèves de 3^{ème} .

- 19 participants - 19 reçus.

• Perspectives: reconduction de l'action BSR en 2018-2019

CLUB UNICEF

• **ACTION 2016-2017 :**

• Organisation d'une journée solidaire le 17 juin 2017 en faveur de l'UNICEF

-Référents du projet : Mme Tajudeen - Mme Cocagne- M Fiquet

-Elèves de 5ème

CEESC du 8 juin 2017

PARCOURS AVENIR

Une journée au collège Descartes

- **Contenu** : immersion au collège des élèves de CM2 des écoles du secteur.
- Découverte des locaux, immersion dans les classes, déjeuner à la cantine, présentation des outils de communication (ENT- Carnet de correspondance), de l'association sportive, de la Bilangue de continuité. Action précédant la matinée « Portes ouvertes » du 4 mars 2017.
- **Bilan** : Les élèves des écoles Descartes et Roux ont participé à l'action. Retour très positif (enseignants-élèves et familles). L'école Roux 2 n'a pas souhaité participer à l'action. Compte tenu des contraintes de fin d'année, le collège n'a pas été en mesure de planifier une visite pour les élèves de Roux 2.
- **Perspectives 2017-2018** : Projet à renouveler si possible. La forme reste à construire avec les équipes des écoles primaires.

Dispositif « *Un artiste à l'école* »

- **Contenu** : rencontre avec un réalisateur, Éric Lartigau, ancien élève de l'établissement, pour échanger autour de son parcours et des métiers de la création
- **Une séance d'1h30**, en salle de permanence. En amont, rédaction de questions en vue d'interviewer l'artiste et réalisation de recherches et de fiches sur les métiers artistiques, à partir de Folios. En aval, rédaction collective d'articles journalistiques
- **Bilan** :
 - -Projet transversal qui a permis de nourrir 3 des 4 parcours éducatifs : PA, PEAC et Citoyen
 - -La rencontre, temps fort du projet, a permis d'alimenter le journal d'établissement
 - -A cette occasion, les élèves ont expérimenté le travail en groupe et ont manifesté intérêt, concentration et efficacité lors des séances
- **Perspectives 2017** : Projet à renouveler, dans la mesure du possible, et les disponibilités du réalisateur

Intervention du CIRFA

• **Contenu** : rencontre et échanges avec les membres de l'équipage de l'Adébaran, bâtiment remorqueur de sonars, dont la ville de Soisy est la marraine

• **Une séance d'1h30**, en salle de permanence. En amont, recherche de questions en vue d'interviewer les marins. En aval, rédaction d'articles et recherches sur les métiers en lien avec la Marine

• **Bilan** :

• -Élargissement de la culture professionnelle des élèves : découverte d'une diversité de métiers au sein d'un même secteur

• -Rencontre qui a suscité des vocations pour certains d'entre eux

• -Sensibilisation aux formations et voies d'accès au monde économique et professionnel

• **Perspectives 2017** : Intervention à reconduire. Partenariat possible à établir, dans le but d'accueillir des élèves en stage notamment

CEESC du 8 juin 2017

PARCOURS SANTE

Goûter littéraire

• **Contenu** : Éducation à la santé et EVAS comme une des thématiques du goûter. Via la lecture de livres de littérature jeunesse, ont été abordés les thèmes suivants : le diabète pour les élèves de 6e ; l'homophobie, la « première fois », les grossesses précoces, le viol, le cyber harcèlement et le sexisme pour les élèves de 3e

• **Deux séances d'1h00**, au CDI. Première heure, présentation des ouvrages par Mmes Poix et Caballe. Premières discussions autour des thèmes. Deuxième heure : échanges autour des livres et des thèmes

• **Bilan** :

• **Action sur la base du volontariat, hors temps scolaire, de 16h00 à 17h00 :**

• Thèmes qui ont interpellés et intéressés nos lecteurs et qui ont suscité beaucoup de questionnements, notamment de la part des 6èmes sur le diabète

• A déplorer : le faible effectif. Séances qui concernent trop peu d'élèves

• **Perspectives 2017** : Intervention souhaitée de l'infirmière scolaire sur ces thématiques.

AP 6D

• **Contenu** : projet de lecture d'un ouvrage jeunesse et de recherches documentaires sur le sujet de société développé dans le livre. **Thèmes abordés** : le diabète, l'obésité, l'anorexie, l'échec scolaire, l'exil, les dangers d'Internet, les catastrophes naturelles, le handicap, enfance et guerre, l'illettrisme, le travail des enfants, le divorce, la déforestation, le harcèlement

• **Séances menées de novembre à mai**, au CDI, en co intervention avec Mme Tajudeen.

• **Bilan** :

• Grande disparité dans le résultat final des productions d'élèves

• Difficultés constatées dans la phase de lecture des ouvrages : lacunes lexicales, stade de déchiffrage plus que de compréhension de l'écrit, manque d'investissement, voire non investissement en lecture

• Répercussions sur la phase d'exploitation de l'information : le manque de maîtrise de la langue de certains élèves ne permet pas le travail de sélection et de reformulation de l'information demandé

• **Perspectives 2017** : projet à reconduire en ciblant davantage les difficultés par une évaluation diagnostic en début d'année et en individualisant les apprentissages par la constitution de petits groupes de travail autour de la lecture et du traitement de l'information

EPI « *Les enjeux de l'alimentation* »

• Contenu :

• 5. C et D :

• **En EMI** : devenir des consommateurs avertis et éclairés pour prévenir les problèmes de santé ; s'interroger sur l'influence des médias sur la consommation ; savoir décrypter une publicité, connaître les codes de lecture de l'image.

• **En SVT** : « *Préserver la santé de tous : Équilibrer son alimentation pour couvrir ses besoins en énergie/Lutter contre l'obésité...* ». Lecture des étiquettes alimentaires.

• **En maths** : création d'un programme pour calculer l'IMC

• Bilan :

• -EPI débuté tardivement dans l'année donc mené partiellement comparativement aux prévisions initiales

• -A déplorer : temps d'installation dans l'activité trop long, au détriment du contenu pédagogique des séances

• Perspectives 2017 : EPI à reconduire, plus tôt dans l'année, en incluant plus de temps de concertation, en enrichissant le contenu et avec une salle informatique opérationnelle

CESEC du 8 juin 2017

• Nouveaux projets 2017-2018 :

– **Parcours citoyen et santé :**

- « Osez la citoyenneté » en partenariat avec la municipalité de Soisy-sous- Montmorency.
- Sensibilisation au droit et à la justice des mineurs en partenariat avec l'association « Jeune et engagé » et le conseil départemental (EPI 4ème –Thématique : société)
- Mise en place du CVC
- Préparation au PSC1 ou « gestes qui sauvent » envisagée si les deux candidatures de personnels sont retenues par le rectorat à la formation de « moniteur ».